

Cittadinanza digitale

Per **cittadinanza digitale** si intende la capacità di un individuo di partecipare alla società online.

accesso a INTERNET, utilizzo dei ***SOCIAL***

Instagram – Facebook – Snapchat – Whatsapp

età minima in *Termini e Condizioni d'uso*

13 anni

Il cittadino digitale diviene portatore di **diritti** e di doveri.

Esiste una serie di diritti di base estesi a tutti i cittadini digitali, che garantiscono:

- la **privacy**,
- la **libertà di espressione**,
- la **tutela della propria persona**.

E naturalmente i diritti implicano anche delle responsabilità rispetto a come la tecnologia deve essere utilizzata in modo appropriato nei vari contesti nei quali viene impiegata.

Vediamo un filmato dove viene rappresentata una situazione su cui dovrete fare delle riflessioni e confrontarvi in una attività di gruppo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Unod95NUSk>

IL PROCESSO

Ci troviamo all'interno di un tribunale, per dibattere una situazione di lesione dei diritti rispetto all'uso delle nuove tecnologie.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Unod95NUSk>

Persone coinvolte:

la protagonista - il suo ragazzo - l'amico del suo ragazzo - chi ha ricevuto e rilanciato le immagini -

Ciascuna giuria deve:

- capire se e quali diritti sono stati lesi
- decidere eventuali responsabilità e relative pene (richiesto risarcimento 15.000 €)
- scrivere le motivazioni del verdetto

Quesito	3^A	3^B	3^C	3^D
Sono stati lesi dei diritti? Quali?				
Eventuali responsabilità e relative pene				
Motivazioni del verdetto				



- HOME
- SAFER INTERNET CENTRE ▾
- SCUOLE ▾
- DOCENTI ▾
- GENITORI ▾
- BAMBINI/E ▾
- RAGAZZI/E ▾
- SUPERERRORI ▾

**SETTIMANE
PER UN WEB
SICURO**
25 settembre - 5 novembre 2017



- CB** Cyberbullismo
- ST** Sexting
- A** Adescamento
- P** Privacy
- G** Gioco Online
- PP** Pedopornografia
- DA** Gioco d'Azzardo
- GO** Galateo Online

DOCUMENTI REALIZZATI PER LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'

[Digitare il titolo del documento]



ALUNNI	Si mostra concentrato e attento	Interviene nella discussione rispettandone le regole	Esprime un parere presentando esempi concreti delle proprie idee	Accetta e assume il ruolo assegnato nel gruppo	Stabilisce insieme al gruppo la strategia da seguire
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

QUESTIONARIO individuale (da somministrare a fine attività).

ALUNNO _____ CLASSE _____

Ritieni che l'attività svolta sia stata efficace per imparare? Perché? Cosa hai imparato?	
Secondo te è stato utile lavorare in gruppo con i compagni? Perché?	
Quali attività sono stati più utili per capire l'argomento? Perché?	
Che cosa avresti voluto cambiare dell'attività svolta?	
Ti piacerebbe ripetere una attività simile a questa? Perché?	